

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника бакалавр

Мичуринск- 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями дисциплины (модуля) являются: обеспечить приемлемый уровень общей юридической подготовки обучающихся на основе изучения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, других источников конституционного права России и повысить на этой основе уровень профессионального мастерства обучаемых.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта

03.001 Специалист по социальной работе (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. 571н регистрационный номер 3).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.15) учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Она является ведущей для создания теоретико-практического потенциала обучаемых, формирования у них основ управленческой деятельности в контексте решения профессиональных задач.

Изучение «Конституционного права» базируется на знаниях, полученных при освоении следующих дисциплин: «История», «Основы государственного и муниципального управления», взаимосвязано с содержанием таких дисциплин, как «Административное право», «Трудовое право». Полученные знания будут использованы для изучения дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба», «Антикризисное управление».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- В/01.7 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки

трудовые действия:

- Разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях

Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

общепрофессиональных компетенций

ПК-20 -способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-4 Знать: основные правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности и позволяющие осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций	Фрагментарные знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций	Общие, не структурированные знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций	Полные, систематические знания об основных правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и позволяющих осуществлять законные действия с соблюдением требований правовых регламентаций
Уметь: использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности	Сформированное умение использовать основы правовых знаний для принятия адекватных, безрисковых решений в различных сферах деятельности
Владеть: навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками анализа и позитивного опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности
ПК-20	Не знает	Слабо знает	Хорошо знает	Отлично знает

Знать: положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.	положения основных нормативно-правовых документов в сфере профессиональной деятельности; формы ответственности за несоблюдение нормативно-правовых регламентов.
Уметь: обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	Не умеет обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	Слабо умеет обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	Хорошо умеет обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.	Отлично умеет обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений на основе нормативно-правовой базы; нести ответственность за соблюдение нормативных правовых документов.
Владеть: навыками свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Не владеет навыками свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Частично владеет навыками свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Владеет на базовом уровне навыками свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Свободно владеет навыками свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

По результатам изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия конституционного права России;
- основы механизма осуществления публичной власти в России;
- конституционные основы правового статуса личности;
- основы федеративного устройства России;
- основы конституционно-правового статуса органов государственной власти и органов местного самоуправления;

Уметь:

- ориентироваться в конституционном законодательстве;
- подбирать и систематизировать источники конституционного права;
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов;
- применять конституционное законодательство для разрешения правоприменительных

затруднений;

- определять современные тенденции развития конституционно-правового регулирования и оценивать их.

Владеть:

- практическими навыками реализации своих гражданских прав и обязанностей;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	компетенция		
	ОК-4	ПК-20	Общее количество компетенций
Раздел 1 Основные главы Конституции			
Тема 1 Предмет, метод и система конституционного права России	x	x	2
Тема 2 Источники конституционного права России	x	x	2
Тема 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства	x	x	2
Тема 4 Понятие конституционного строя и его основ	x	x	2
Тема 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	x	x	2
Тема 6 Понятие и принципы гражданства	x	x	2
Тема 7 Понятие и принципы российского федерализма	x	x	2
Тема 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения	x	x	2
Раздел 2 Заключительные и переходные положения			
Тема 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне	x	x	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.1. Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий		Очная форма обучения 6 семестр	Заочная форма обучения 3 курс
Общая трудоемкость дисциплины		144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.		48	14
Аудиторные занятия, в т.ч.		48	14
лекции		16	4
практические занятия		32	10
Самостоятельная работа, в т.ч.		60	121
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		18	36
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата		18	36
выполнение индивидуальных заданий		18	36
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)		12	13
Контроль		36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	

4.2. Лекции

№ п/п	Темы лекций и их содержание	Объем в ак.часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1 Основные главы Конституции				
1	Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России 1. Конституционного права России, его место в системе национального права, 2. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. 3. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений	2	1	ОК-4, ПК-20
2	Тема № 2 Источники конституционного права России 1. Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. 2. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период.	2	1	ОК-4, ПК-20

	3. Становление современного конституционализма в России.. 4. Источники конституционного права России.			
3	Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства 1. Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. 2. Компетенция Конституционного Суда РФ.	2	1	ОК-4, ПК-20
4	Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ 1. Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя	2	1	ОК-4, ПК-20
5	Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 2. Конституционные обязанности человека и гражданина	2		ОК-4, ПК-20
6	Тема № 6 Понятие и принципы гражданства 1. Основания приобретения и утраты гражданства. 2. Двойное гражданство и без гражданство. 3. Правовой статус иностранцев 4. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	2		ОК-4, ПК-20
7	Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма 1. Федерация и федерализм: понятие и сущность. 2. Истоки и становление федерализма в России. 3. Конституционные принципы российского федерализма	2		ОК-4, ПК-20
8	Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения 1. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов	1		ОК-4, ПК-20
	Раздел 2 Заключительные и переходные положения			
9	Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне 1. Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. 2. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти.	1		ОК-4, ПК-20

	3. Общая характеристика избирательного права. 4. Институт референдума			
	Итого	16	4	

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование занятия	Объем в ак.часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России Конституционного права России, его место в системе национального права, Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений	4	1	ОК-4, ПК-20
	Тема № 2 Источники конституционного права России Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. Становление современного конституционализма в России.. Источники конституционного права России.	4	1	ОК-4, ПК-20
	Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.	4	1	ОК-4, ПК-20
	Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя	4	1	ОК-4, ПК-20
	Тема №5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина	4	1	ОК-4, ПК-20
	Тема №6 Понятие и принципы гражданства Основания приобретения и утраты	4	1	ОК-4, ПК-20

	гражданства. Двойное гражданство и без гражданство. Правовой статус иностранцев Гарантии прав и свобод человека и гражданина			
	Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма Федерация и федерализм: понятие и сущность. Истоки и становление федерализма в России. Конституционные принципы российского федерализма	2	1	ОК-4, ПК-20
	Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов	2	1	ОК-4, ПК-20
	Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. Общая характеристика избирательного права. Институт референдума	4	2	ОК-4, ПК-20
	итого	32	10	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	18
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	9	18
	выполнение индивидуальных заданий	9	18
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6
Раздел 2.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	18
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	9	18
	выполнение индивидуальных заданий	9	18
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	7
Курсовое проектирование (не предусмотрено)		-	-
Итого		60	121

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Горюшина Ю.В. Методические указания по дисциплине «Конституционное право» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Мичуринск, 2023

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняют контрольную работу в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах, которые должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Текст должен быть только с одной стороны листа. Контрольная работа должна включать титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы (с указанием Интернет-ресурсов). На титульном листе следует указать название учебного заведения, кафедру, вариант работы, курс, группу, шифр, Ф.И.О. преподавателя. Желательно чтобы работа была набрана на компьютере. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Межстрочные интервалы – 1,5. В тексте необходимо иметь ссылки на источники. Ссылки на источники целесообразно приводить непосредственно в тексте с указанием порядкового номера работ, данных в списке литературы. Ссылку можно сделать подробную или краткую, оформить в квадратные скобки.

Составлению плана работы следует уделить самое серьезное внимание. План должен быть хорошо продуман. Основное назначение плана – обеспечить строгую логическую последовательность и взаимную увязку всех разделов контрольной работы. К контрольной работе нужно подходить как к небольшому самостоятельному научному исследованию.

Во введении следует обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи,

из нее вытекающие. Введение должно быть изложено кратко и точно, убедительно и конкретно. Объем введения 2–3 страницы.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема № 1 Предмет, метод и система конституционного права России

Конституционного права России, его место в системе национального права, Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений. Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений

Тема № 2 Источники конституционного права России

Идеи конституционализма в России до октября 1917 г.. Конституционное (государственное) право России в советский(социалистический) период. Становление современного конституционализма в России.. Источники конституционного права России.

Тема № 3 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства

Решения Конституционного Суда РФ. Порядок формирования и организация Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ.

Тема № 4 Понятие конституционного строя и его основ

Конституционные характеристики российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя

Тема № 5 Общая характеристика конституционно-правового статуса личности

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина

Тема № 6 Понятие и принципы гражданства

Основания приобретения и утраты гражданства. Двойное гражданство и без гражданство. Правовой статус иностранцев Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Тема № 7 Понятие и принципы российского федерализма

Федерация и федерализм: понятие и сущность. Истоки и становление федерализма в России. Конституционные принципы российского федерализма

Тема № 8 Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения

Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов

Тема № 9 Институциональная организация государственной власти на региональном уровне

Основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношение федеральных и региональных органов государственной власти. Общая характеристика избирательного права. Институт референдума

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Конституционное право».

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	Интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	Традиционная форма – решение конкретных задач.
Самостоятельная работа обучающихся	Сочетание традиционной формы (работа с учебной и юридической литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых заданий).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модуля) «Конституционное право»

№ n/n	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Предмет, метод и система конституционного права России	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 3 3
2.	Источники конституционного права России	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	4 3 4 3
3.	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 4 5

4.	Понятие конституционного строя и его основ	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	6 3 2 5
5.	Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	3 3 2 5
6.	Понятие и принципы гражданства	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 4 5
7.	Понятие и принципы российского федерализма	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 3 5
8.	Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	6 3 1 5
9.	Институциональная организация государственной власти на региональном уровне	ОК-4, ПК-20	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 3 4 5

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Современные тенденции развития конституционного (государственного) права России.(ОК-4)
2. Судебные решения как источники конституционного (государственного) права России.(ПК-20)
3. Иерархия источников конституционного права России как отрасли права.(ПК-20)
4. Соотношение международного и внутригосударственного права.(ПК-20)
5. Юридические факты и фактические составы в конституционном праве России.(ПК20)
6. Конституционно-правовая ответственность — особый вид юридической ответственности.(ПК-20)
7. Конституция Российской Федерации 1993 года: достоинства. (ОК-4)
8. Конституция Российской Федерации 1993 года: недостатки.(ОК-4)
9. Сравнительно-правовой анализ конституций России и Французской Республики.(ПК-20)
10. Конституционное Собрание в России.(ПК-20)
11. Конституционные начала Российского государства.(ОК-4)
12. Конституционные начала гражданского общества в России.(ПК-20)
13. Достоинства демократии.(ПК-20)
14. Недостатки демократии. (ПК-20)
15. Проблемы демократического процесса в современной России. (ОК-4)
16. Форма правления в современном Российском государстве.(ПК-20)
17. Проблемы социального государства в России.(ОК-4)
18. Разделение властей: российская модель и зарубежный конституционный опыт.(ПК-20)

19. Проблемы политического плюрализма в России.(ПК-20)
20. Проблемы светского государства в России.(ПК-20)
21. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и личности в России.(ПК-20)
22. Тендерное равноправие в Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты.(ПК-20)
23. Права человека третьего поколения.(ОК-4)
24. Права человека четвертого поколения.(ОК-4)
25. Право на жизнь и проблема смертной казни: конституционно-правовые аспекты.(ПК-20)
26. Право на жизнь и проблема эвтаназии: конституционно-правовые аспекты(ПК-20)
27. Право на жизнь и проблема абортов: конституционно-правовые аспекты.(ПК-20)
28. Право на неприкосновенность частной жизни : конституционно-правовые аспекты.(ПК-20)
29. Защита персональных данных: конституционно-правовые аспекты.(ОК-4)
30. Право на выезд из Российской Федерации. (ПК-20)
31. Свобода слова и право граждан на информацию в России.(ПК-20)
32. Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ.(ПК-20)
33. Право человека на уважение чести и достоинства.(ПК-20)
34. Право на неприкосновенность частной жизни.(ПК-20)
35. Право на обжалование в суд незаконных решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, нарушающих права человека.(ПК-20)
36. Проблемы свободы совести и вероисповедания в России.(ПК-20)
37. Конституционно-правовое регулирование права граждан РФ участвовать в управлении государством.(ОК-4)
38. Право человека на достойный уровень жизни.(ОК-4)
39. Правовое положение граждан Российской Федерации за рубежом.(ПК-20)
40. Международно-правовая защита прав человека.(ПК-20)
41. Проблемы прав человека в России.(ПК-20)
42. Организация прохождения альтернативной гражданской службы в РФ.(ПК-20)
43. Порядок предоставления политического убежища в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ(ПК-20)
44. Лица, не являющиеся гражданами России, как субъекты конституционно-правовых отношений.(ПК-20)
45. Современные тенденции развития российского федерализма.(ПК-20)
46. Классификация субъектов РФ: сходство и отличие конституционно-правового статуса. (ПК-20)
47. Проблемы национально-территориальной автономии в России.(ОК-4)
48. Институт федерального вмешательства ("интервенции") в права субъектов Федерации. (ПК-20)
49. Конституционные основы правового статуса этнических и языковых меньшинств России. (ОК-4)
50. Конституционные основы правового статуса казачества в России.(ПК-20)
51. Москва — субъект Российской Федерации.(ПК-20)
52. Уставное право города федерального значения Москвы.(ПК-20)
53. Конституционная ответственность органов государственной власти и должностных лиц субъектов РФ.(ПК-20)
54. РФ — член Содружества Независимых Государств (ПК-20)
55. Президент РФ в системе государственной власти.(ОК-4)
56. Выборы Президента Российской Федерации: основные особенности и процедуры.(ПК-20)
57. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента РФ.(ПК-20)

58. Вето Президента РФ и возвращение им законов без рассмотрения.(ПК-20)
59. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе.(ПК-20)
60. Взаимоотношения Президента РФ и палат Федерального Собрания РФ. (ОК-4)
61. Депутат Государственной Думы: конституционные основы правового статуса.(ПК-20)
62. Выборы депутатов Государственной Думы: основные особенности, процедуры, проблемы. (ПК-20)
63. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы и депутатов Государственной Думы.(ПК-20)
64. Проблема лоббизма в Российской Федерации.(ОК-4)
65. Процедура выбора Президента РФ (ПК-20)
66. Выборы депутатов Государственной Думы: сравнительно-правовой анализ.(ПК-20)
67. Институт отзыва в России.(ПК-20)
68. Проблемы легализации и легитимации государственной власти в России.(ОК-4)
69. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в РФ. (ПК-20)
70. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.(ОК-4)
71. Взаимодействие Конституционного Суда РФ с другими видами судов в РФ.(ПК-20)
72. Конституционное (уставное) правосудие в России.(ПК-20)
73. Ответственность органов в РФ(ПК-20)
74. Ответственность должностных лиц местного самоуправления в РФ.(ПК-20)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимся в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение основными методами и приемами правового регулирования отношений. <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа</p>	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30-40 баллов); реферат (, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к экзамену (24-32 баллов);

	деятельности, поиска новой информации, усвоил программный материал, логично стройно излагает, не испытывает затруднений с иными формулировками задаваемого вопроса; умеет увязать теорию с практикой	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение основными юридическими терминами;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, но испытывает затруднения с иными формулировками задаваемого вопроса;</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к экзамену (18-23 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<p>–поверхностное знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных;</p> <p>–выполнение составлять процессуальные документы;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических занятий.</p>	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к экзамену (14-19 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить процессуальные документы;</p> <p>–не владение навыками выбора</p>	тестовые задания (0-17 баллов); реферат (, коллоквиум) (0-5 балла); вопросы к экзамену (0-9 баллов);

	<p>необходимых норм права для принятия правильного решения в конкретных ситуациях.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. Не умеет даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Васильева ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9A0FD98F-3979-4791-94BE-059F54F42FBD> - Загл. с экрана

Дополнительная учебная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AD1F5474-AFE7-4D05-9EC2-A44AA4C6D82E> - Загл. с экрана

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39> - Загл. с экрана

3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847> - Загл. с экрана

3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://revolution.allbest.ru/>

<http://www.etiket.ws/>

http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=18328

<http://www.alleng.ru/d/manag/man130.htm>

<http://philosophic.hf-guap.ru/historical/ethics.html>

<http://tigf.org/Suschnostj-etiki-delovih-otnoshenij.html>

http://www.iteam.ru/publications/corporation/section_94/article_3431

[http://constitution.garant.ru/ – сайт Конституции Российской Федерации](http://constitution.garant.ru/)

[http://www.pravo.ru/ – сайт "ПРАВО.RU"](http://www.pravo.ru/)

[http://www.allpravo.ru/ – сайт "Все о праве"](http://www.allpravo.ru/)

<http://law.edu.ru/> – сайт "Юридическая Россия"
<http://chelovekizakon.ru/> – сайт "Человек и закон"
<http://www.consultant.ru/> – сайт "Консультант Плюс"
<http://ilpp.ru/> – сайт "Институт права и публичной политики"
[http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) сайт "Википедия" – свободная энциклопедия
<http://www.constitution.ru/>
Газеты:
Российская газета - <http://www.rg.ru>.
Независимая газета – <http://www.ng.ru>.
Коммерсантъ - <http://www.kommersant.ru>.
Газета.ru <http://www.gazeta.ru>.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Белякова С. В Методические указания по дисциплине «Конституционное право» для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2023. – 18 с.

7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная система и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяющееся)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900001 2 срок действия: бессрочно

4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-20 -способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ПК-20 -способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование помещений и помещений	Оснащенность
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K<S-1150 iH, память DDR3 4 Gb, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740) 4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/304)	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер Р-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257) 6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10 декабря 2014 г.

Авторы: Заведующая кафедры экономической безопасности и права,

к.ф.н.

Руднева Н.И.

ассистент кафедры экономической безопасности и права

Шпаковская В.С.

Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования,

к.э.н.

Крутикова В.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 9 от «26» мая 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «23» июня 2015 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 12 от «22» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №1 от «30» августа 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 9 от «17» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол № 8 от 23 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №10 от 17 апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления: протокол №8 от 21 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета: протокол №8 от 23 апреля 2020г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от 18 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и

управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №11 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г

: